

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №4 п. Каширин» Александровского муниципального района Рязанской области**



Конспект интегрированного занятия с детьми младшего возраста

*Тема: « Путешествие с Колобком в сказку».*

**Подготовила:** Каменкова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»

**Приоритетная образовательная область ФГОС ДО:** «Познавательное развитие».

**ОО ФГОС ДО в интеграции:**

« Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», « Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** формирование сенсорных способностей детей раннего возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить знания детей о диких животных.

Закрепить сенсорные способности детей: умение узнавать и называть цвет и геометрическую фигуру предмета.

*Развивающие:*

Развивать мелкую моторику, память, внимание и наблюдательность.

*Воспитательные:*

Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.

Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.

Воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок», инсценировка сказки «Колобок», дидактические игры на развитие сенсорных способностей.

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»

**Материалы и оборудование:** «Книга сказок»; «следы колобка»; иллюстрации к сказке «Колобок»; мягкие игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, колобок; Д/ и на магнитах « Собери морковки»; 3 шт корзины (зеленая, желтая и синяя); мячики маленькие (гладкие, мягкие и су-джок); Д/и на липучках «Подбери заплатки» ; дом для медведя; 2шт елки; пенек, «Домики» для аппликации, цветные геометрические фигуры( вырезанные), клей-карандаш, коврики, вл.салфетки, музыка.

| Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательная область, вид деятельности                                                                                                                         | Средства реализации ОП                   | Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>1. Вводная часть</u></p> <p>Организационный момент<br/> <i>Дети вместе с воспитателем заходят в группу и сажаются на стульчики.</i><br/> Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем.<br/> <i>Дети здороваются</i><br/> Воспитатель: А теперь скажем нашим ручкам: «Доброе утро!»<br/> <i>Дети встают и повторяют движения за воспитателем</i><br/> «Доброе утро ручки! Вы проснулись?» (поглаживаем).<br/> Доброе утро глазки! Вы проснулись?<br/> Доброе утро ножки! Вы проснулись?<br/> Мы проснулись, улыбнулись,<br/> К солнышку потянулись!<br/> Воспитатель: Ребята, смотрите, что у меня есть. Это «Книга сказок».<br/> Давайте откроем и посмотрим, что в ней за сказка.<br/> <i>Открывает книгу. Воспитатель</i></p> | <p>Социально-коммуникативное развитие<br/> Коммуникативная деятельность (ситуативно-деловая форма).</p> <p>Физическое развитие<br/> Двигательная деятельность</p> | <p>Книга сказок</p> <p>Иллюстрации к</p> | <p>Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.</p> <p>Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым,</p> |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>2. Основная часть</u></p> <p>Воспитатель: Вот мы и в сказке, но Колобка не видно. (Показывая на следы на полу) Смотрите, это следы Колобка! Давайте пойдём по ним и найдём его!</p> <p><i>Дети отвечают.</i><br/>(Дети под музыку идут по следам)</p> <p>Воспитатель: Следы нас привели к кусту. Ребята, кто там под кустом сидит?</p> <p>Дети: Зайка</p> <p>Воспитатель: Давайте поздороваемся с зайкой! <i>(Дети здороваются с зайкой за лапу)</i> Ребята, Зайка очень грустный.</p> <p>Давайте узнаем у Зайки, что же у него случилось!</p> <p>Воспитатель: Зайка, почему ты такой грустный? (Зайка на ушко говорит воспитателю.)</p> <p>Воспитатель: Ребята, Зайка говорит, что он нес морковки в корзинах и рассыпал. Давайте поможем ему собрать морковки! Поможем?</p> | <p>Социально-коммуникативное развитие<br/>Коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Художественно-эстетическое развитие<br/>Музыкально-игровая деятельность</p> <p>Социально-коммуникативное развитие<br/>Коммуникативная деятельность</p> | <p>Следы Колобка</p> <p>Ритмичная мелодия</p> <p>Игрушка Зайка</p> <p>Морковки<br/>Корзины<br/>(большая и</p> | <p>Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ответы детей.</i><br/>Воспитатель: Морковки мы будем класть в корзины. Это какая корзина? (большая). А это какая? (маленькая). Нужно большие морковки сложить в большую корзину, а маленькие...</p> <p><i>Ответы детей.</i><br/>Воспитатель: Итак, начинаем раскладывать морковки!</p> <p><i>Под музыкальное сопровождение проводится Д/ и на магнитах «Собери морковки»</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, Зайчик говорит вам спасибо. Вот мы его и помогли ему собрать морковки. Давайте скажем зайчику «До свидания!» и пойдем дальше, нам нужно найти Колобка.</p> <p><i>Дети говорят зайчику «До свидания!» и вместе с воспитателем идут под музыку по следам, которые ведут к ёлке.</i></p> <p>Воспитатель: Смотрите, кто это под ёлкой сидит?</p> <p>Дети: Волк.</p> <p>Воспитатель: Поздоровайтесь с волком!</p> <p><i>Дети здороваются с Волком за лапку.</i></p> | <p>Познавательное развитие<br/>ФЭМП</p> <p>Художественно-эстетическое развитие<br/>Музыкально-игровая деятельность</p> <p>Социально-коммуникативное развитие<br/>Коммуникативная деятельность</p> | <p>маленькая)</p> <p>Мелодия</p> <p>Игрушка Волк</p> | <p>Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу</p> <p>Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Воспитатель: Волк сердитый и расстроенный . Посмотрите, вот коробочка, а в ней мячики, волк перемешал их, а теперь не может их перебрать. Давайте поможем ему!</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Смотрите, это колючий мячик (показывает су-джок). Потрогайте какой он колючий! (Каждый ребенок по очереди берет в ручки мячик.)</p> <p>Воспитатель: Его мы положим в зеленую корзину! (Опускает в корзину)</p> <p>Вот этот мячик гладкий (показывает). Потрогайте, какой он гладкий! (дает детям по очереди в ручки потрогать мяч). Его мы положим в синюю корзину (опускает в корзину мяч).</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Подходим к столу и приступаем к выполнению задания!</p> <p>Дети подходят к столу. Под музыку проводится д/и «Разложи мячики по рельефу».</p> <p>Воспитатель (подносит игрушку</p> | <p>Речевое развитие<br/>Развитие мелкой моторики рук</p> <p>Познавательное развитие<br/>ФЭМП</p> <p>Речевое развитие<br/>Развитие мелкой моторики рук</p> <p>Речевое развитие<br/>Развитие мелкой моторики рук</p> | <p>Коробочка<br/>Мячи су-джоку,<br/>гладкие мячи<br/>Корзины зеленая и синяя</p> | <p>поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.</p> <p>Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.</p> <p>Соблюдает правила элементарной вежливости</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>волка к уху): Ребята, Волк говорит вам спасибо! А мы можем продолжить своё путешествие. Не забывайте, нам нужно найти Колобка! Скажите волку «До свидания!» <i>Дети говорят волку «До свидания!» и вместе с воспитателем продолжают идти под музыку по следам Следы заканчиваются возле домика</i> Воспитатель: Ребята, в этот раз следы привели нас к домику. Как вы думаете, кто в домике живёт? Дети: Медведь. В: Давайте спросим у него, не видел ли он Колобка!? <i>Ответы детей.</i> Воспитатель (подносит игрушку Мишку к уху): Мишка, ты не видел куда покатился Колобок? Ребята, Мишка покажет нам, куда покатился Колобок, если мы ему поможем. Он купил своим медвежатам подарки-шорты. А пока он шел по лесу, задел за куст и шорты порвались. (показывает). Воспитатель: Ребята, давайте поможем Мишке, сделаем заплатки на шорты!</p> | <p>Художественно-эстетическое развитие<br/>Музыкально-игровая деятельность</p> <p>Социально-коммуникативное развитие<br/>Коммуникативная деятельность</p> <p>Речевое развитие<br/>Игровая деятельность</p> <p>Познавательное развитие<br/>ФЭМП</p> | <p>Игрушка Медведь</p> <p>Раздаточный материал – шорты, геометрические фигуры</p> | <p>(самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.</p> <p>Стремится к общению со взрослыми и активно</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Ответы детей.</i><br/>Воспитатель: Посмотрите, на какие геометрические фигуры похожи дырки на шортах?</p> <p><i>Ответы детей.</i><br/>Воспитатель: Правильно! Вам нужно подобрать нужные заплатки!(Кладет шорты на стол, на котором заранее разложены заплатки). Вам понятно задание?</p> <p><i>Ответы детей.</i><br/>Воспитатель: А теперь подходим к столу и выполняем задание.<br/><i>Дети проходят к столу и под музыку проводится</i><br/><i>Д/и на липучках «Подбери заплатки».</i><br/><i>Воспитатель спрашивает у каждого ребенка, на какую геометрическую фигуру он приклеил заплатку.</i><br/><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот и Мишке мы помогли. (подносит Мишку к уху) - Мишка теперь доволен, а мы можем идти дальше, он мне уже сказал где находится Колобок. Давайте скажем Мишке «До свидания!»</p> | <p>Физическое развитие<br/>Речевое развитие<br/>Развитие мелкой моторики рук</p> |  | <p>подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу. Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Дети говорят «До свидания!» и вместе с воспитателем продолжают идти под музыку по следам.</i></p> <p><i>Дети видят пенёк, на котором сидит Колобок, а рядом Лиса.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, Кто это на пенечке сидит?</p> <p>Дети: Колобок!</p> <p>Воспитатель: А кто это рядом с пенечком сидит?</p> <p>Дети: Лиса!</p> <p>Воспитатель: Ой, ребята, Лиса хочет съесть Колобка! Давайте, ему поможем! Если Колобок спрячется, то Лиса не найдет его и убежит. Поможем ему?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята у меня есть разноцветные домики (показывает). Видите, в окошко выглядывает Колобок? Что бы спрятать его надо закрыть окошко дверцей – фигурой того же цвета, что и домик (наклеить на окошко), а то придет лисичка увидит Колобка и съест. Садитесь за стол!</p> |  | <p>Пенечек, игрушка Лисы</p> | <p>Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Дети вместе с воспитателем встают в круг, произносят и выполняют действие по тексту. Звучит волшебная мелодия. (Возвращаются в детский сад).</i></p> <p>Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись обратно в детский сад. Садитесь на стульчики!</p> <p><i>Дети садятся на стульчики.</i></p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Музыкально-игровая деятельность</p>                         | <p>Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.</p> |
| <p><u>3. Заключительная часть</u></p> <p><i>Рефлексия.</i></p> <p>Воспитатель: Давайте с вами вспомним в какой сказке мы сегодня были?</p> <p>Дети: «Колобок!»</p> <p>Воспитатель: Кого мы встретили в лесу?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а чем мы помогли зайчику?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: А Медведь почему был расстроенный?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а что хотела сделать лиса с колобком?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> | <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Музыкально-игровая деятельность</p> | <p>Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.</p>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Коммуникативная деятельность</p>                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| <p>Воспитатель: А как мы ему помогли?<br/> <i>Дети отвечают.</i><br/> Воспитатель: Вы, ребята, молодцы!<br/> Вы справились со всеми заданиями.<br/> За это я приготовила для вас подарки!<br/> <i>Сюрпризный момент</i><br/> <i>(Воспитатель под музыку раздает</i><br/> <i>детям сладости.)</i><br/> На этом наше занятие закончено,<br/> давайте скажем до свидания нашим<br/> гостям! (дети уходят)</p> | <p>Игровая деятельность</p> <p>Художественно-эстетическое<br/>развитие</p> | <p>Сладости для<br/>детей</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|



