Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 п. Каширин» филиал «Детский сад № 7 с. Боровок»

Александро-Невский район

Рязанская область

***Самообразование на тему:***  
 «Познавательно – исследовательская деятельность детей , через экспериментирование с различными материалами».

Воспитатель: Назина М.Ю.

***Тема самообразования:*** « Познавательно – исследовательская деятельность детей через экспериментирование с различными предметами в разновозрастной группе».

***Введение:*** Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Роль современного воспитателя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Педагог призван подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательно – исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.

***Цель:*** Создание оптимальных условий для развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольников, как основы интеллектуального – личностного, усилий педагога и родителей для развития познавательно – исследовательной деятельности дошкольников.   
***Задачи:***   
- помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности.  
- изучить методическую литературу.  
- помочь ребенку в освоении соответственно словаря, умение точно и ясно выражать свои суждения и предположения.  
- развивать мыслительные операции, умения выдвигать гипотезы, делать выводы.  
- стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.

***АКТУАЛЬНОСТЬ:***  
 Работая в д/ с, я каждый день наблюдаю, как увлеченно дети исследуют мир. Они – природные исследователи окружающего мира. Мир открывается ребенком через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Благодаря этому он познает мир, в который пришел. Он изучает все как может и чем может - ГЛАЗАМИ, РУКАМИ, ЯЗЫКОМ, НОСОМ радуется даже самому маленькому открытию.  
« Чем больше, ребенок видел, слышал и переживал, тем больше он знает и усвоил, тем большим количествам элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая исследовательская деятельность»- писал Лев Семенович Выготский.  
 В период дошкольного детства происходит зарождение первичного образа мира, благодаря познавательной активности ребенка, имеющего свою специфику на каждом возрастном этапе.   
 Развитие поискового интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих, как развития дошкольника. Так и в дальнейшем успешности его обучения в школе.

На протяжении всего дошкольного детства народу с игровой деятельностью огромное значение в развитии личности ребенка имеет познавательная деятельность, как процесс усвоения знаний, умений навыков, когда ребенок слышит, видит, делает сам своими руками, то все усваивается прочно и надолго.  
 Материалы для экспериментирования:  
Приборы и оборудования: 1. Микроскоп, лупы, зеркала ,различные весы ( безмен, напольные, настольные), термометры, бинокли, веревка, линейки, песочные часы, глобус, фонарик, губки, наждачная бумага, пипетки, Шприцы без иглы, пищевые красители, ножницы, различные лоскутки ткани.  
2. Емкости: пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, формочки.  
3. Природный материал: Шишки, желуди, семена, скорлупа, сучки, спилы. Крупы.  
4. Бросовый материал: Пробки, палочки, трубочки для коктеля.

**ПЛАН РАБОТЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Содержание  работы*** | ***Программное содержание*** | ***Работа с   родителями*** |
| ***Сентябрь*** | Подборка и изучение методической литературы по данной теме. | Вызвать интерес у детей к познавательно исследовательской деятельности. | Привлечение родителей к созданию уголка: « Юные исследователи» - оборудовать уголок полочками, собрать природный материал. |
| ***Октябрь*** | Изучение свойств воздуха, в повседневных и бытовых ситуациях в игровой форме. | Познакомить детей со свойствами воздуха | Консультация для родителей « Эксперимент: « Вертушка». |
| ***Ноябрь*** | «Теплота» | Выявить свойства Теплых предметов и холодных. | Консультация для родителей « Значение поисково- исследовательской деятельности в развитии ребенка». |
| ***Декабрь*** | «Звуки вокруг нас» | Познакомить детей с миром звука и его многообразии. | Консультация для родителей : « Значение звука в жизни человека и животных». |
| ***Январь*** | «Исследования свойств воды во время игровой деятельности на прогулке. Опыты со снегом и водой. | Создание и проведение опытов от простых к сложным. | Консультация для родителей « Разные состояние воды |
| ***Февраль*** | Изучение свойств магнита | Вызвать у детей интерес к свойствам магнита | Консультация для родителей « Техника безопасности при проведении опытов на кухне». |
| ***Март*** | «Электричество» | Познакомить детей с электричеством и его работой» | Консультация для родителей « Помощь родителей в проведении экспериментов». |
| ***Апрель*** | «Вес у различных предметов» | Научить детей находить предметы разного веса. | Консультация для родителей : Волшебные пробки» |
| ***Май*** | «Исследования свойств песка» | Знакомство детей со свойствами сухого и мокрого песка, сыпучесть, способность пропускать воду, показать , что на мокром песке остаются следы) | Консультация для родителей « Песок и его опасность для детей». |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Ожидаемые результаты:***  
- у детей формируются навыки исследовательской деятельности, познавательной активности, творчества, самостоятельности.  
- Уверенности в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие развития личностного роста и чувства уверенности в себе и в своих силах.  
- научить планировать свою деятельность, работать в коллективе.  
- активное развитие речевой деятельности, пополнение словарного запаса.