Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4 п. Каширин"

Александро-Невского района Рязанской области

**План по самообразованию: "Формирование выразительной речи детей младшего дошкольного возраста через пятиминутки риторики и речевого этикета"**

Выполнила воспитатель:

Лаврухина Анастасия Сергеевна

2024-2025 (учебный год)

**Тема самообразования:** "Формирование выразительной речи детей младшего дошкольного возраста через пятиминутки риторики и речевого этикета"

**Актуальность:**

Дошкольный возраст — это критически важный период для формирования речевых навыков. В это время происходит активное развитие языка, и закладываются основы для дальнейшего общения. Формирование выразительной речи в раннем возрасте способствует успешной социализации детей, позволяет им более эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Выразительная речь помогает детям не только передавать свои мысли и чувства, но и развивать критическое мышление, навыки аргументации и убеждения. Умение четко и уверенно выражать свои идеи является важным аспектом личностного и социального развития, что делает данную тему особенно актуальной.

Пятиминутки риторики представляют собой эффективный метод, который позволяет быстро и концентрированно обучать детей основам выразительной речи. Упражнения, основанные на риторических техниках, помогают детям учиться формулировать свои мысли, развивать воображение и креативность. Это также способствует формированию уверенности в себе и своих способностях.

Пятиминутки по риторике помогают развивать речетехнические навыки.

В содержание пятиминутки могут входить:

* упражнения на разминку речевого аппарата;
* дыхательная гимнастика;
* дикционные упражнения, произнесение скороговорок;
* интонационный тренинг;
* упражнения на развитие речевого слуха;
* выразительное чтение небольших текстов.

Знание речевого этикета является важным аспектом культурного общения. Вежливые формы обращения, умение слушать и реагировать на собеседника значительно повышают качество взаимодействия. Внедрение речевого этикета в повседневное общение детей с раннего возраста помогает им стать более внимательными и уважительными в отношении к окружающим.

Современные дети растут в условиях информационного общества, где общение происходит не только лицом к лицу, но и с использованием технологий. Умение выражать свои мысли, понимать других и поддерживать диалог становится особенно важным. В этом контексте формирование выразительной речи и речевого этикета у детей младшего дошкольного возраста становится насущной задачей.

Для реализации данной темы необходимо, чтобы педагоги имели соответствующую подготовку и понимали значимость формирования выразительной речи и речевого этикета. Это требует повышения квалификации и профессионального роста, что также подчеркивает актуальность темы.

Таким образом, актуальность темы "Формирование выразительной речи детей младшего дошкольного возраста через пятиминутки риторики и речевого этикета" заключается в необходимости развития у детей навыков эффективного общения, что является основой для их успешной социализации, эмоционального и интеллектуального развития. Создание условий для формирования этих навыков на ранних этапах жизни имеет важное значение для будущего каждого ребенка и общества в целом.

**Цель:** Развить у детей младшего дошкольного возраста навыки выразительной речи и речевого этикета через использование пятиминуток риторики, что обеспечит их успешную социализацию и эффективное взаимодействие в обществе.

**Задачи:**

**1.** Изучить методическую литературу по данной теме.

2.Разработать методические рекомендации для проведения пятиминуток.

3. Изготовить папки-передвижки.

4. Подготовить консультации для родителей по данной теме.

5. Развивать качества голоса (тембр, силу, высоту); дикцию, темп речи, дыхание.

6. Формировать умение общаться со взрослыми и сверстниками;

7.Формировать умение владеть основными элементами правильной точной речи.

8. Воспитывать в детях потребности соблюдения речевого этикета, добра и позитивного мировосприятия.

**Ожидаемый результат:**

1. Преодолеть застенчивость;

2. Развивает уверенность в себе;

3. Научить общаться со взрослыми и сверстниками;

4. Открыть секреты выразительной и грамотной речи;

5. Поможет освоить формулы речевого этикета.

**Методы работы:**

- Словесные

- Наглядные

- Практические

- Игровые

**Участники в работе по самообразованию:**

Дети, воспитатели, родители воспитанников, логопед.

**Перспективный план работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Работа с детьми | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| Сентябрь | **Пятиминутки риторики**  "Как правильно представиться"  **Пятиминутка**  «Алфавит»  **Пятиминутка**  «Рассказ на свободную тему»  **Пятиминутка**  «Я и моя семья» | - Папка-передвижка: "22 сентября - всероссийский день культуры речи". | Консультация «Игры  на развитие артикуляционного аппарата, упражнения для развития речевого дыхания». |
| Октябрь | **Пятиминутка**  «Домашние птицы»  **Пятиминутка**  ««Золотая осень»  **Пятиминутка**  «Приветствие»  **Пятиминутка**  «Мамочка моя» | Консультация: «Артикуляционная гимнастика» | Памятка: «Логопедические пятимянутки» |
| Ноябрь | **Пятиминутка**  «Посуда»  **Пятиминутка**  «Профессии»  **Пятиминутка**  «Что кому нужно?»  **Пятиминутка**  «Зимушка-зима» | Консультация «Правила речевого этикета детей» |  |
| Декабрь | **Пятиминутка** «Новый год»  **Пятиминутка**  «Транспорт. Профессии на транспорте»  **Пятиминутка**  «Зимние забавы»  **Пятиминутка**  «Животные и птицы зимой» | Консультация для родителей: «Проведение домашних игр для развития речи детей». | Мастер – класс:  «Уроки риторики и речевой этикет как средство развития речи дошкольников». |
| Январь | **Пятиминутка**  «Игрушки»  **Пятиминутка**  «Котенок и кресло»  **Пятиминутка**  «Фрукты»  **Пятиминутка**  «Одежда» | Открытие выставки книг об этикете. |  |
| Февраль | **Пятиминутка**  «Дикие животные»  **Пятиминутка**  «Вежливые слова»  **Пятиминутка**  «Нарисуй предметы».  **Пятиминутка**  «Угадай, чей голосок?» | Создание альбома совместно с родителями «Говорят наши дети». |  |
| Март | **Пятиминутка** «Весна шагает по планете»  **Пятиминутка** «Мир природы. Насекомые»  **Пятиминутка**  «Обувь» | Консультация на тему: «Комплекс игр, способствующих развитию тонких движений рук». | Папка-передвижка: "Артикуляционная гимнастика» |
| Апрель | **Пятиминутка**  «Перелетные птицы»  **Пятиминутка**  «Насекомые»  **Пятиминутка**  «Аквариумные рыбки»  **Пятиминутка**  «Грибы» | Создание азбуки – раскраски «Герои сказок» |  |
| Май | Повторение с детьми изученного материала по теме. |  |  |

**Список используемой литературы:**

1. **Методическое пособие:** Речевые пятиминутки, Гридчина Н. И.
2. **Методическое пособие:** Ельцова О.М. Риторика для дошкольников: программа и методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. С.Пб.; Детство – Пресс, 2009.- 208с.
3. Л.М.Шипицына, О.В.Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова

Азбука общения (методика обучения и развития навыков общения у детей дошкольного возраста) С.Пб., Детство – Пресс, 2000.

1. А.Г.Арушанова, Н.В.Дурова, Р.В.Иванкова, Е.С.Рычагова

Истоки диалога. 3-5 лет М., Мозаика – Синтез, 2003.