

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 п. Каширин»

**Аналитическая справка по итогам контроля
по организации развивающей предметно-пространственной среды в
МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»
в соответствии с ФГОС ДО**

С целью анализа условий организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), созданной в групповых помещениях МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин» (далее ДОУ) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в период с 22 по 27 мая 2023 года рабочей группой по приведению основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и других нормативных документов локального уровня в соответствии с требованиями ФОП ДО и других нормативных документов федерального значения проведена проверка по организации развивающей предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ РППС показал, что все пространство игровых помещений активно используется педагогами для всестороннего гармоничного развития детей.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой основной образовательной программе дошкольной организации, календарно-тематическому планированию.

Созданная развивающая среда стала более мобильной, полифункциональной и доступной детям. Каждый ребенок имеет возможность найти себе занятие по душе.

Цель контроля: соответствие предметно-развивающей среды в группах Федерального государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Выводы

1. Насыщенность среды соответствует содержанию реализуемой программы (в соответствии с календарно-тематическим планированием) и возрастным возможностям детей.
2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают виды деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности.
3. Для самовыражения детей в разных видах деятельности имеются материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты и т.п.), позволяющие ребенку выбирать деятельность, быть успешным, независимым.
4. Выносное оборудование для проведения прогулки соответствует возрасту детей, представлено в соответствии с сезоном, стимулирует разные виды детской активности, безопасно. Хранится в специально размещенных шкафах на верандах групп.
5. Предметно-пространственная среда трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, в наличии предметы, в том числе природный материал, пригодный для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
6. Представлена детская мебель, мягкие модули, ширма предоставляющие возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
7. В группе представлены различные пространства (для игры, конструирования, уединения), представлен гендерный принцип построения предметно-пространственной среды.

8. Разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечива-
ют свободный выбор детей с учетом возрастных и индивидуальных особен-
ностей контингента воспитанников (социальной ситуацией развития детей).
9. Сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стиму-
лирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую ак-
тивность детей ведется в соответствии с календарно-тематическим планом
группы.

Рекомендации

1. Деятельность педагогов при организации развивающей предметно-
пространственной среды групповых помещений ДОО в соответствии с тре-
бованиями ФГОС ДО, признать удовлетворительной.
2. Отметить хорошую работу по организации развивающей предметно-
пространственной среды группового помещения воспитателей *Турцевой Л.В.,*
Коноваловой Е.И., Габор А.С., Каменковой Е.В.
3. Адаптировать имеющиеся игры на ранний возраст в соответствии с ин-
дивидуальными особенностями детей группы. Срок: до 20.11.2023. Ответ-
ственные: воспитатели.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин» _____ *Е.В. Фролова*

