

*Сведения
о педагогических и руководящих кадрах МБДОУ «Детский сад № 4 п.Каширин»
Александров-Невского муниципального района Рязанской области*

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Образование	Какое учебное заведение закончил, год окончания	№ диплома Специальность и квалификация по диплому	Учится ли в настоящее время и где?	Общий стаж/ педстаж
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Каменкова Елена Владимировн а	12.08.1984	Воспитатель	Средне- специальное	ПУ №30 пос. Каширин 2003г. Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки г.Москва, 2019г.	Д №057457 Бухгалтер с/х производства №772409138822 Воспитатель дошкольной образовательной организации	нет	14/8
2.	Габор Анастасия Сергеевна	25.06.1989	Воспитатель	Высшее	ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет». 2015 г.	106805 0229813 (Регистрационный номер 17118). Специальность: «Педагогика и методика начального образования». Квалификация: учитель начальных классов	-	15/15
3.	Коновалова Елена Ивановна	21.05.1986	Воспитатель	Высшее	ГОУ ВПО «Мичуринский государственный педагогический институт».	ВСТ 5844102 (Регистрационный номер 16026). Специальность: «Русский язык и литература». Квалификация: учитель русского	-	19/19

						языка и литературы.		
4.	Салапина Любовь Петровна	16.07.1987	Заведующий филиалом	высшее	МГТУ имени М.А.Шолохова 2011г.	кв №05421 Учитель начальных классов	-	17/17
5.	Назина Марина Юрьевна	27.07.1975	воспитатель	среднее	Касимовское педагогическое училище 1994г.	ут№376336 Специальность- «Дошкольное образование». Квалификация- воспитатель детей дошкольного возраста	-	30/30
6.	Цыплакова Любовь Егоровна	10.09.1956	Воспитатель	Высшее	Рязанский ГПИ, им. Есенина, 1993	ЦВ № 354824 Специальность - «Педагогика и дошкольная психология». Квалификация- преподаватель дошкольной педагогики и психологии, «воспитатель»	-	49/44
7.	Турцева Лидия Викторовна	23.12.1980	Воспитатель	Среднее специальное	ОГОУ СПО «Рязанский педагогический колледж», 2008	СБ № 4277304 Специальность- «Дошкольное образование». Квалификация- воспитатель детей дошкольного возраста	-	25/17
8.	Лаврухина Анастасия Сергеевна	08.01.2003	Воспитатель	-	-	-	ОГОУ СПО «Рязанский педагогический колледж», 4 курс	3/3
9.	Фролова Елена Васильевна	04.11.1975	Заведующий	Высшее	Мичуринский ГПИ, 2002	БВС 0635309 Учитель начальных классов Специальность	-	30/13

[illegible]

Принято на Педагогическом совете Протокол №1 от 28.09.2024	Утверждено Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»  Е.В.Фролова Приказ №23 от 29.08.2024 
---	--

Перспективный план работы
по правовому просвещению воспитанников ДОУ.
на 2024-2025 учебный год.

Перспективный план по правовому воспитанию. Средняя группа				
Дата	Тема	Цель и содержание деятельности	Вид деятельности	Дидактический материал
Сентябрь	«Я и мое имя. Что оно означает?»	Рассказать о происхождении имени, подвести к выводу о том, что имя человеку необходимо и каждый человек имеет право на имя.	Оформление альбома «Кто я?»	Сказки: «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Игры: «Назови по имени», «Угадай кто позвал?»
Октябрь	«Моя семья»	Ввести понятие «Семья». Познакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.	Выставка рисунков «Моя семья».	Сказки Ш. Перро «Золушка». Игровые ситуации «Кем ты приходишься твоим родителям», «Огорчится ли мама, если ...», «Почему я их люблю».
Ноябрь	«Будем здоровы»	Дать понятие «здоровье». Беседа о здоровье, почему человеку важно заботиться о своем здоровье	Оформление папки для родителей «О пользе закаливания».	Сказки, стихи: «Воробушек-воробей», бр. Гримм «Бременские музыканты», К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», С Михалков «Бараны», игра «Больница»
Декабрь	«Дом, в котором я живу»	Дать понятие «дом», его функции, разные типы жилья. Познакомить детей с правом на неприкосновенность жилища.	Выставка рисунков «Мой дом». Совместное празднование мероприятия «Новый год»	Сказки «Зимовье» М. Мревлишвили «Заячьи следы», Ю.Мориц «Дом гнома - гном дома», «Волк и семеро козлят». Игра «Заходите в гости»
Январь	«Жизнь прекрасна»	Знакомство с понятие «жизнь». Сообщение о том, что во всех странах жизнь человека охраняется законом.	Игры «Гуси – лебеди», «У медведя во бору...», «Воробушки и автомобиль»	Сказки «Колобок», «Семеро козлят», «Снегурочка», Д. Радович «Крокодиловы слезы», В. Берестов «Воробушки»

Февраль	«Не обижай меня»	Беседа с детьми о праве на защиту от всех форм насилия и жестокости.	Выставка рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»	Сказки «Лисичка сестричка», В. Осеева «Волшебная иголочка», Ш. Перро «Мальчик с пальчик», Д.Хармс «Кто кого перехитрил»
Март	«Мои папа и мама любят меня»	Продолжать знакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.	Утренник «Женский день 8 марта»	Сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой «Три медведя». Игры «Семья», «Дочки-матери»
Апрель	«Какие мы разные»	Беседа с детьми о праве на индивидуальность, на свое мнение.	Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Где подстерегают опасности»	Сказки «Морозко», «Сивка-бурка», «Журавль и цапля», Ю.Владимиров «Чудаки», «Знаменитый утенок», А. Мили и Б. Заходер «Винни-Пух и все, все, все»
Май	«Отдых, досуг, развлечения»	Познакомить детей с правом на отдых, досуг, развлечения.	Развлечение «Здравствуй лето!»	

Перспективный план по правовому воспитанию. Старшая группа					
Месяц	Статья	Тема	Задачи	Формы работы	Вид деятельности
Сентябрь	5, 7, 9, 31	«Вот и стали мы на год взрослей»	Формировать отношений дружбы, терпимости со сверстниками и воспитание у детей чувства причастности и привязанности к своему детскому саду.	Праздник «Новоселье»	Подготовка к празднику, разучивание песен, стихов, игр, танцев.
	2	«Что такое право?»	Способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с «Конвенцией о правах ребенка».	Совместная деятельность, беседа	Оформление группового панно «Наши права»
Октябрь	7, 8	«Мое имя»	Формировать представления о важности права на	Беседа	Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?»

			имя.		Рисование
		«Происхождение имени»	дать знания о том, что у каждого человека есть свои имя, познакомить с историей возникновения имен; повышать самооценку.	«Встреча с интересными людьми»	ДИ «Обратись по имени», «Угадай кто позвал» Индивидуальные беседы с родителями о происхождении имени.
Ноябрь	7, 8	«Имена вокруг нас»	Дать знания детям о других именах	«Сладкий вечер»	Рисование эмблем
	2	«Земной шар на столе»	Познакомить детей с историей появления и использования глобуса. Развивать логическое мышление, память, воображение, познавательный интерес путем экспериментирования. Обогащать словарный запас	Познавательная беседа	Рассматривание глобуса
	2,3	«Знаки вокруг нас»	Ввести понятие знак, показать роль и значение различных знаков в нашей жизни, познакомить с конкретными знаками: простыми (жесты, звуковые сигналы, стрелка как указатель направления), универсальными (знаки дорожного движения) и др.	Познавательное развлечение	Выполнение задания «Колобок» и «Красная шапочка».
Декабрь	5,7,9, 10,18	«О происхождении фамилий»	Выяснить происхождение русских фамилий	«Сейчас узнаем»	Изготовление личных визиток. Рассматривание альбомов «Кто я?»
		«Моя семья»	Расширять представления детей о своей семье, родословной.	Беседа	Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?» Рисование на тему «Моя семья»
Январь	7	«Как снеговички	Развивать	Еженедельная	Сочинение сказки

		выбирали себе имена»	мыслительные операции, делать выводы, активизировать словарь детей;	традиция «Театральный вечер»	детьми, постановка спектакля
	31	«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Ежемесячная традиция (физкультурный досуг)	Игры, катание на санках, лыжах
Февраль	7,8	«Такие разные человечки из конусов»	Развивать умение детей обыгрывать поделки, развивать воображение.	Театральный вечер	Постановка спектакля
	16	«Мой дом»	Развивать эмоционально положительное отношение к праздникам	Развлечение	Работа с индивидуальным альбомом «Кто я?» Рисование на тему «Дом в котором я живу» Конструирование из различных видов конструктора
Март	5,19	«Дети сироты»	Познакомить детей со стихотворением; рассмотреть иллюстрации	Беседа	Чтение стихотворения «Нищенская» Рассматривание иллюстраций
	9,19		Привлекать детей к прослушиванию сказок	Утренняя традиция «Приходи сказка»	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
Апрель	7,9,31	«Отдыхай всей семьей»	Развивать интеллектуальные способности детей	Математический праздник	Игры, аттракционы, задачи,

			старшего дошкольного возраста в условиях соревнования.		загадывание загадок.
	3,6,24	«Будем здоровы»	Закрепить и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.	Познавательная беседа Праздник здоровья	Рисование схем, эмблем. Игры, эстафеты
				Ежедневные традиции	Проведение мини-гимнастик, бодрящей гимнастики после сна
				Утренняя традиция «Приходи сказка»	Чтение «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»
Май	7	«Моя Родина-Россия»	Закреплять знания о своей родине	Викторина	Работа с картой мира
	3, 6, 24	«Мои помощники»	Формировать представления детей о строении человека. Воспитывать желание быть здоровым.	Беседа	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Я-человек»
		«Самый самый...»	Побуждать детей к прослушиванию сказок	Вечерняя традиция «Сейчас узнаем»	Чтение познавательной литературы «Энциклопедия спорта»

МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2024/25 учебный год**

Молодой педагог: Лаврухина Анастасия Сергеевна

Должность: воспитатель

Педагог-наставник: Турцева лидия Викторовна

Должность: воспитатель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педтехнологий.

Тема для самообразования: Игровые приемы в развитии самостоятельности у детей.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Оформление документации группы. 2. Мониторинг развития детей. 3. Выбор темы самообразования 4. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Подбор диагностического материала 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания.	Сентябрь
1. Изучение методики проведения утреннего и вечернего круга.	1. Консультации «Методика проведения утреннего и вечернего круга с воспитанниками младшей группы». 2. Посещение утреннего и вечернего круга в группе наставника.	Октябрь
1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ООД по развитию речи. 2. Анализ плана по самообразованию.	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи». 2. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение 3. Эффективное применение дидактического материала по теме самообразования.	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помощь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ООД молодым	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ООД молодого педагога,	Февраль

Основная часть

специалистом	обсуждение	
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация ООД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога.	Май



Утверждаю

Заведующий д/с №4

Е.В. Фролова

29.08.2024 г.

**План мероприятий МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин» по предотвращению
кризисных ситуаций в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение профилактики кризисных ситуаций			
1	Подготовка приказа «О профилактике кризисных ситуаций в образовательной организации»	Последняя неделя августа	Заведующий
2	Подготовка приказа «О порядке действий персонала при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды»	Первая неделя сентября	Ответственный Заведующий
Мониторинг деятельности детского сада			
3	Создание базы данных обучающихся групп риска	Сентябрь- октябрь	Заведующий
4	Самообследование среды детского сада на предмет безопасности и комфортности	2 раза в год	Заведующий
5	Анкетирование родителей ДОУ об опыте столкновения с кризисными ситуациями в школе	Декабрь	Воспитатели
6	Анкетирование родителей о безопасной среде в образовательном учреждении	Декабрь	Воспитатели
7	Диагностика межличностных взаимоотношений в ДОУ (анкетирование родителей и педагогов)	Февраль	Воспитатели
8	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по предотвращению кризисных ситуаций	Май-июнь	Заведующий
Информационное обеспечение профилактики кризисных ситуаций			

10	Совещания с различными категориями работников по вопросам профилактики кризисных ситуаций: - педагогический персонал; - вспомогательный персонал; - технический персонал	Сентябрь	Заведующий
11	Обсуждение и принятие правил поведения в группах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь	Заведующий
12	Организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях	В течение учебного года	Воспитатели
13	Создание (или обновление) раздела о профилактике кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды, и размещение нормативных документов на сайте образовательной организации	Последняя неделя сентября	Ответственный за работу сайта образовательной организации
14	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: - по изучению социально-психологического климата в детском, педагогическом, родительском коллективах; - по распознаванию признаков различных видов кризисных ситуаций в образовательной среде	Октябрь	Заведующий
15	Подготовка буклетов для родителей «Мы - за дружбу и взаимопомощь!»	Ноябрь	Воспитатели
17	Информационная акция для старших дошкольников «Мы - одна команда!» (или «Наша дружный детский сад»)	Декабрь	Заведующий
18	Выступление на родительском собрании о профилактике кризисных ситуаций и обеспечении психологической безопасности образовательной среды	Февраль	Заведующий

Работа с педагогами и другим персоналом			
20	Инструктивные совещания по вопросам профилактики кризисных ситуаций со вспомогательным, техническим персоналом	Ноябрь	Заведующий
21	Тренинг для воспитателей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Зимние каникулы	Заведующий
23	Консультирование воспитателей по проблемным и кризисным ситуациям	В течение года	Заведующий
Работа с детьми			
26	Неделя дружбы и взаимопомощи	Ноябрь	Воспитатели
27	День открытых дверей	Ноябрь	Воспитатели
30	Открытие службы медиации (или Неделя службы медиации)	Март	Заведующий
Работа с родителями			
31	Родительское собрание «Безопасная образовательная среда»	Октябрь	Заведующий
32	Подготовка памятки для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях нарушения безопасности в отношении детей и мерах защиты и оказания помощи детям в кризисных ситуациях	Октябрь	Заведующий
33	Родительские собрания в классах «Безопасность детей – забота родителей»	Декабрь	Воспитатели
34	Проведение консультации по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Воспитатели
35	Консультирование родителей по защите прав и интересов детей	1 раз в месяц	Заведующий

Утверждено
Заведующий д/с №4  Е.В.Фролова
Приказ №23 от 29.08.2024



**Программа мероприятий
по обеспечению информационной безопасности детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №4 п. Каширин» Александро-Невского
муниципального района Рязанской области
на 2024-2025 уч.г.**

Согласно Российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Информационное пространство мы разделили на три составляющие:

- Пространство сети интернет – так называемое виртуальное пространство, позволяющее не только искать нужную информацию, но и имеется возможность пообщаться и поиграть.
- Средства массовой информации – передачи, мультфильмы, фильмы, которые смотрят наши дети по телевизору, а также слушают музыку, аудио сказки и т.п.
- Книжная продукция – газеты, журналы, книги и т.п., которые мы покупаем детям.

Цель программы: создание условий для обеспечения информационной безопасности детей МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»

Задачи программы:

- повышение уровня правовой грамотности сотрудников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей

Программа содержит мероприятия с указанием сроков, исполнителей и ожидаемых результатов, направлена на достижение цели, поставленных задач и повышение эффективности мер, принимаемых в детском саду по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

В рамках Программы будут реализованы мероприятия, обеспечивающие наиболее эффективную и действенную защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в том числе содержащейся в информационной продукции.

**План мероприятий
по обеспечению информационной безопасности детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 п. Каширин»
на 2024 - 2025 уч.г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители - ответственные за реализацию мероприятия	Планируемый результат
I. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1	Изучение нормативно- правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	2024-2025	заведующий	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
1.2.	Организация медиабезопасности педагогов как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	2024-2025	заведующий	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством сети «Интернет»

1.3.	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.	2024-2025		Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
1.4.	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности	2024-2025	воспитатели	Информирование родителей о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности родителей
1.5.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры образовательного учреждения	2024-2025	воспитатели	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию и повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
1.6.	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов	2024-2025	руководство ДОУ	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных устройств

2.1.	Установка программного продукта, обеспечивающего контент – фильтрацию	2024-2025	заведующий	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ и проведение оценки доступа к сети Интернет с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
2.2.	Организация контроля за осуществлением договорных отношений с провайдерами,	2024-2025	заведующий	Проведение оценки доступа к сети «Интернет» с

	предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации «Интернет-трафика» и развитие практики фильтрации по «белому списку»			обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию
2.3.	Использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту на 100% компьютеров.	2024-2025	заведующий	Проведение оценки доступа к сети «Интернет» с обеспечением программного продукта, обеспечивающего контент- фильтрацию. Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ
2.4.	Обновление Федерального списка экстремистских материалов в электронном и бумажном виде	2024-2025	заведующий	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
2.5.	Организация проверки библиотечных фондов, иной информационной продукции на предмет выявления литературы, включённой в федеральный список экстремистских материалов	2024-2025	воспитатели заведующий	Отсутствие в библиотечном фонде литературы, включённой в список экстремистских материалов
2.6.	Контроль безопасного содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	2024-2025	воспитатели заведующий	Соответствие фондов открытого доступа библиотек
III. Профилактика у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации				
3.1.	Проведение занятий в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	2024-2025	воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве
3.2.	Проведение викторин в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	2024-2025	воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет- пространстве и закрепление знаний детей о правилах

				безопасного поведения в интернет-пространстве
3.3.	Проведение конкурсов рисунков в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»	2024-2025	воспитатели	Ознакомление детей с информацией о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве
IV. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2024-2025	руководство ДОУ	Информирование педагогов о механизмах предупреждения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
4.2.	Размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	2024-2025	заведующий	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.3.	Размещение на сайте детского сада сведений о лучших ресурсах для детей и родителей	2024-2025	заведующий	Повышение информационной грамотности родителей
4.4.	Размещение на сайте детского сада материалов, касающихся вопросов защиты детей от распространения вредной для них информации	2024-2025	заведующий воспитатели	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.5.	Размещение на сайте детского сада ссылок на сайты по вопросам информационной безопасности детей и взрослых	2024-2025	заведующий воспитатели	Повышение информационной грамотности участников образовательных отношений
4.6.	Разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет»	2024-2025	заведующий воспитатели	Повышение информационной грамотности родителей